

# Método del Estudio Bíblico

## DEJANDO QUE LA BIBLIA NOS ENSEÑE

### ➤ Propósito de la Lección

El propósito de esta lección es presentar el método del estudio bíblico inductivo y explicar por qué

### ➤ Puntos Principales

- La deducción y la inducción fluyen en direcciones lógicas opuestas.
- El método inductivo es el mejor método para aprender algo nuevo de la Palabra.
- Los pasos del método inductivo son: la Observación, la Interpretación y la Aplicación
- Siempre y cuando el método inductivo no se apresure, provee un fundamento sólido para comprender la Biblia.

### ➤ Resultados Deseados

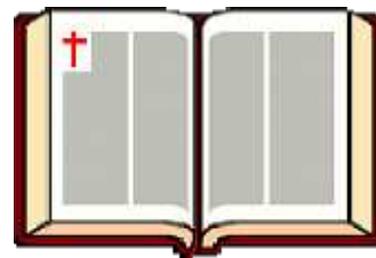
Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender la diferencia entre la deducción y la inducción.
- Estar convencido de que el método inductivo es mejor que el enfoque “común” de estudiar la Palabra.
- Saber las tres etapas del método inductivo.

## INTRODUCCIÓN

### La Biblia:

- Es la propia palabra del Todopoderoso, el Dios infinito, dada para revelarse a Sí Mismo al hombre finito.
- Es la herramienta más importante para el pastor o sembrador de iglesias.
- Puede penetrar los corazones y almas de los que buscamos ganar para el Señor.
- Nos equipa para cada buena obra
- Nos sirve como una norma con la cual podemos medir y evaluar cada doctrina, práctica, tradición y otro libro.



*“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.” (2Tim 2:15)*

### ¿Cómo podemos asegurarnos que comprendemos correctamente la Palabra de Dios?

El método de estudio bíblico inductivo está diseñado para ayudarle a cada creyente a comprender mejor la enseñanza de la Palabra de Dios.

## I. INDUCTIVO VS. DEDUCTIVO

Deducción e inducción son dos tipos de lógica o razonamiento. Ambas metodologías se emplean por cristianos para estudiar la Biblia, pero normalmente no estamos conscientes de cómo cada método afecta nuestro estudio y nuestras conclusiones.

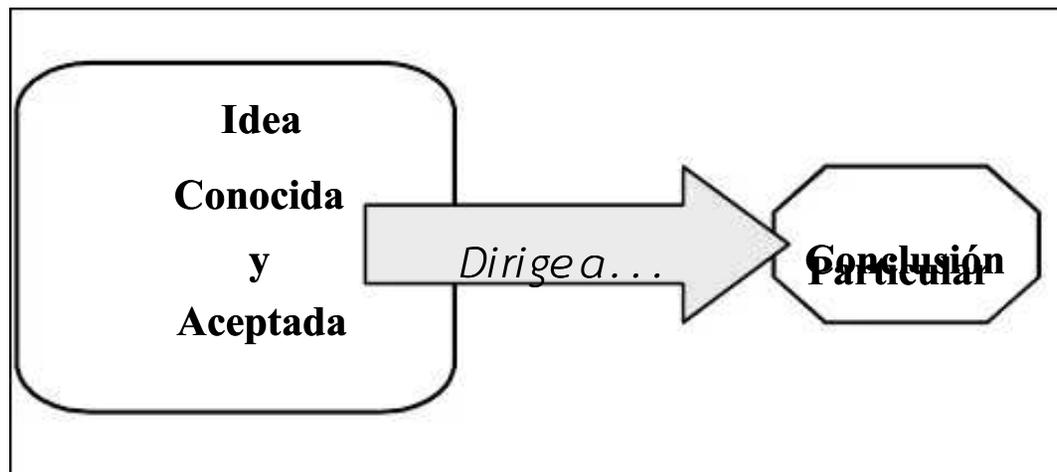
### A. El Enfoque Deductivo

El razonamiento deductivo es un método inferior para estudiar la Biblia.

#### 1. El Razonamiento Deductivo

En general, el razonamiento deductivo comienza con una idea conocida y aceptada. Este entendimiento existente entonces se compara a una situación particular, y una conclusión se

forma. La base para esta conclusión es el hecho de que la idea general es verdad, y que la situación específica asemeja esa idea. Se puede decir que la idea general controla, o por lo menos fuertemente influye la manera que miramos una situación particular.



**Por ejemplo**, ya que las escaleras cubiertas de nieve normalmente son resbalosas, nos acercamos a ellas con precaución- aún si nunca hubiéramos resbalado en estas escaleras particulares. Nuestra experiencia general con escaleras cubiertas de nieve nos dirige a esta conclusión lógica y razonable.

Sin embargo, la deducción tiene debilidades grandes. Si nuestro entendimiento es erróneo, también lo será nuestra conclusión.



## 2. *El Estudio Bíblico Deductivo*

**Cuando estudiamos la Biblia, es importante comprender lo que Dios está diciendo, en vez de imponer nuestro entendimiento al texto.**

En ocasiones cuando no podemos entender un versículo difícil, nuestro primer paso debe ser orar, meditar en el versículo y volver a leerlo continuamente para tratar de comprender lo que nos quiere decir. Si nos rendimos rápidamente y suponemos que es “exactamente como otros versículos similares”, podemos distorsionar seriamente la Palabra de Dios.

**Por ejemplo**, diez de once veces el Nuevo Testamento emplea la palabra “levadura” para referirse al pecado. Por eso sería lógico suponer que la onceava vez (Mat 13:33) también se refiere al pecado. Esto sería un error. Un análisis del contexto muestra que en este versículo, se refiere al Reino de Dios.

## 3. *La deducción es el Método “más común”*

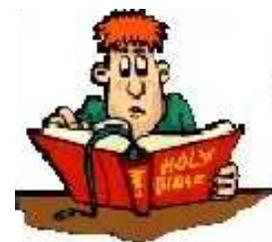
Como resultado, pocos aprenden mucho de la Biblia. Ya que llegan a la Escritura con un entendimiento preconcebido de lo que significa, no pueden notar y aprender de los detalles de un texto en particular o de las ideas que el Señor quería comunicar.

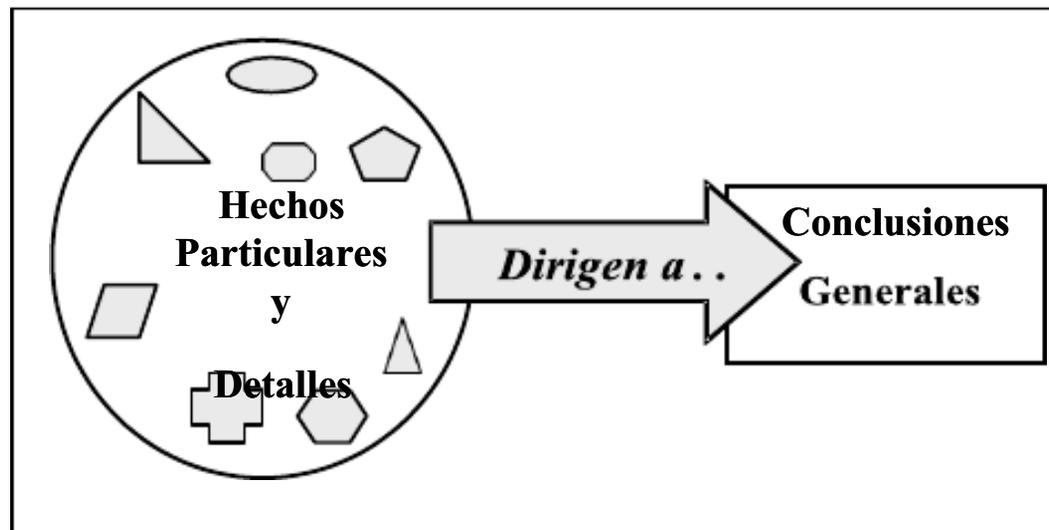
## B. **El Enfoque Inductivo**

El método inductivo es en muchas maneras lo opuesto del método deductivo. Examina los particulares de una situación, y luego intenta formar un principio general de ellos.

### 1. *El Razonamiento Inductivo*

Con el razonamiento inductivo, suponemos que todavía no sabemos las respuestas, y examinamos los detalles específicos y los hechos cuidadosamente para tratar de comprender lo que significan. Luego, formamos nuestras conclusiones.





2. *El Estudio Bíblico Inductivo*

Cuando utilizamos el método inductivo para estudiar la Biblia, reconocemos ante Dios y nosotros mismos que aún no sabemos todas las respuestas. Llegamos con un compromiso de examinar cuidadosamente el texto y permitirle al Señor hablarnos a través de ello, no a través de otra persona.

3. *Un Mejor Método*

El método inductivo es superior al deductivo porque establece a las Escrituras como autoridad, en lugar de nuestro entendimiento. También es mejor porque combina el proceso de **comprender y aplicar** los principios bíblicos en nuestras vidas. El método inductivo dirige al

crecimiento espiritual .

El proceso del método de estudio bíblico inductivo es:

- 1) **La Observación** de los hechos en el contexto bíblico:  
Vemos como Dios trató con gente en una situación particular, en un tiempo particular y en una cultura particular.
- 2) **La Interpretación:** Nuestra tarea es tomar estos datos y formar de ellos un principio bíblico que el pasaje enseña.
- 3) **La Aplicación:** Luego traducimos este principio a nuestra situación para que podamos aplicarlo a nuestras vidas.

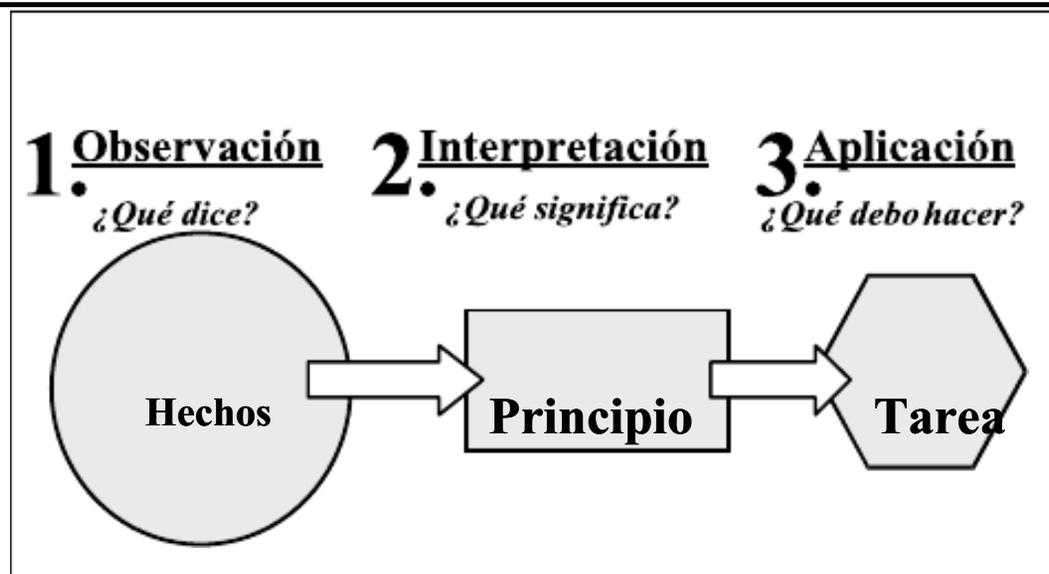
## II. PASOS DEL ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO

Cada uno de los tres pasos del método de estudio bíblico inductivo es importante. Básicamente, los tres pasos hacen tres preguntas diferentes acerca del texto.



- 1) ¿Qué dice el texto? [La observación]
- 2) ¿Qué significa el texto? [La interpretación]
- 3) ¿Qué debo hacer? [La aplicación]

Note la progresión lógica de los tres pasos, comenzando con el texto bíblico y terminando con una aplicación. Si los pasos no se completan en el orden apropiado, el resultado tiene defecto.



**A. Observación- ¿Qué dice?**



- Primer, observamos el texto, **viendo cada detalle** que podemos encontrar en ello, y anotando nuestras observaciones.
- La clave es **hacer una serie de preguntas** tales como “¿Quién?, ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, Etc.” Estas preguntas nos ayudan a enfocarnos en lo que la Biblia dice, en lugar de sólo llevar nuestras ideas.
- **Examinamos el contexto** del versículo, párrafo, capítulo y libro para descubrir y comprender la situación en la cual fue escrito.

**B. Interpretación- ¿Qué significa?**

El proceso de interpretación tiene dos partes.

1) *Determinar la intención que el pasaje tenía para su audiencia original.*

- A. En este punto, necesitamos comparar todo nuestro entendimiento de la **situación original** (su trasfondo histórico, geográfico, político, cultural, religioso) con los hechos que descubrimos en la etapa de observación.
- B. Ahora es el tiempo para comparar este texto con **otros pasajes similares** para ver si nos pueden ayudar a comprenderlo- teniendo cuidado que estos textos no distorsionen los hechos del texto que estamos estudiando.



2) *Formular el mensaje del pasaje como un principio bíblico que se puede aplicar a otras situaciones similares.*

- A. Esta es una etapa difícil, que requiere un pensamiento serio con **oración** y la dirección del Espíritu Santo.
- B. Si el significado del pasaje todavía no es claro, puede ser necesario volver a la etapa de observación y seguir excavando para más información.



**C. Aplicación- ¿Qué debo hacer?**

La dificultad de esta etapa es determinar qué situación hoy realmente es a la par a la situación original. Solo podemos decir “así dice el Señor” si podemos demostrar que esta similitud existe. Si nuestra situación realmente es la misma que el pasaje bíblico, entonces podemos suponer que el Señor quiere que nosotros apliquemos el mensaje a nuestra vida. En ese caso, la tarea importante es declarar específica y claramente lo que “debemos hacer”.

**III. EDIFICANDO UNA PIRÁMIDE SÓLIDA**

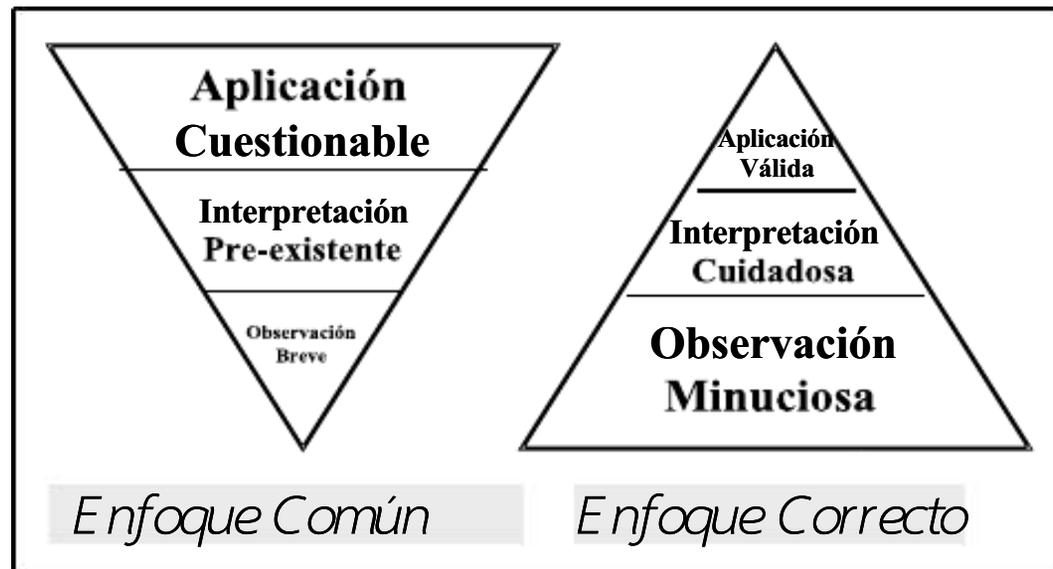
Es importante no brincar ninguno de estos tres pasos, ni cambiar el orden.



## A. Apresurando el Proceso



**El error más común** es pasar muy poco tiempo en la fase de observación. La persona al estudiar la Biblia echa un vistazo rápido al pasaje y supone que sabe lo que dice. El resultado es una comprensión del pasaje que es exactamente igual que cuando comenzó el proceso. La Escritura no ha podido hablarnos ni enseñarnos. Si nos acercamos a la Palabra de Dios en esta manera, nuestro entendimiento bíblico se estancará. La Biblia es viva y activa. Jamás podemos comprender la profundidad de sus enseñanzas. Siempre hay algo más para un estudiante de la Palabra que el puede aprender- si tomamos el tiempo y nos esforzamos para entenderlo.



**El resultado de una pobre preparación es una predicación débil, sin el poder del Señor detrás de ella.** Una breve observación dirige a una interpretación rápida y cuestionable, o una interpretación previa “se coloca” en un texto que tal vez no lo soporte. Finalmente, un sermón o mensaje se edifica en este fundamento inestable.

## B. Un Fundamento Sólido

La pirámide a la derecha demuestra que la observación ocupa la sección más grande, seguido por la interpretación y la aplicación más pequeña. Sin embargo, la aplicación es sólida y válida—siendo basada en un estudio minucioso de la Palabra.

### CONCLUSIÓN

El método inductivo de estudio bíblico es un método superior para estudiar la Palabra. Dirige a una comprensión más acertada de la Biblia, y promueve un crecimiento y aprendizaje espiritual verdadero. Es el mejor método no sólo para pastores y predicadores, sino para cada cristiano. Todos debemos estar aprendiendo de las Escrituras. Cada sembrador de iglesias no sólo debe dominar este método, sino también debe enseñarlo a cada creyente bajo su cuidado.



El método inductivo se puede comparar con minar para buscar oro o joyas. Primero, toneladas de rocas se aplastan en piezas manejables y se lavan (la observación). Entonces, la roca aplastada se cierce para encontrar las pepitas de oro (la interpretación). Finalmente, las pepitas de oro se funden y se forman en joyas u otros objetos para el consumidor (la aplicación). El proceso sólo produce una pequeña cantidad de oro comparado al peso de la roca original. Sin embargo, el resultado es de gran valor.

### PLAN DE ACCIÓN

- La próxima vez que usted estudie la Biblia, apunte cuánto tiempo pasa en la observación, interpretación y aplicación. Basado en estos tiempos, evalúe si está utilizando el método inductivo, el deductivo o algo entre los dos.
- En preparación para la próxima lección, seleccione un pasaje bíblico para estudiar a Dios que abra sus ojos a las cosas que todavía no ha visto. Anote sus observaciones. ¿Qué aprendió?



**PREGUNTAS PARA CONSIDERAR**

1) ¿Cuál es la diferencia básica entre la deducción y la inducción?

---

---

---

---

2) ¿Por qué es el método inductivo de estudiar la Biblia superior, comparada con el método deductivo?

---

---

---

---

3) ¿Cuáles son los peligros del enfoque “común” en cuanto a estudiar la Biblia y predicar?

---

---

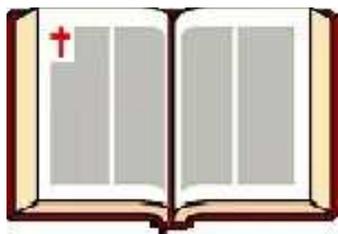
---

---

# Como Recibimos la Biblia

## LA BIBLIA ES CONFIABLE

Un entendimiento del origen y transmisión de la Biblia de Dios a nosotros nos ayuda a apreciar esta herramienta maravillosa y su importancia al éxito de nuestro ministerio.



La Biblia (significa “libros” en el griego):

- ✓ Contiene 66 libros
- ✓ Escrita por 40 autores diferentes
- ✓ Escrita en 3 idiomas (hebreo, griego y arameo)
- ✓ Escrita durante más de 1500 años

Sin embargo, su unidad, consistencia y falta de contradicción prueban que **Dios mismo es el autor principal**, guiando a cada autor humano para asegurar que el producto sea exactamente lo que Él planeó. La Biblia es una sola historia de cómo Dios, en Su amor, hizo una vía para restaurar al hombre al compañerismo con Él mismo, a través de Su Hijo Jesucristo.

## CÓMO RECIBIMOS LA BIBLIA

El Señor ha trabajado, y sigue trabajando para traernos una Biblia confiable. Hay varios pasos en este proceso.

### A. La Inspiración

El término “inspiración” literalmente significa Dios la exhaló, y afirma que la Biblia es el producto del Dios viviente. La inspiración se refiere no a la calidad literaria de lo que fue escrito sino a su origen divino y carácter.

- *“Toda la Escritura es inspirada por Dios”* (2Tim 3:16)
- *“los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo”.* (2Pedro 1:20-21)
- Los profetas y apóstoles afirmaron hablar y escribir las palabras de otro: Dios Mismo.
- Jesús dijo que solo hablaba las palabras que le fueron dadas por Su Padre.

### B. La Preservación

Considerando las multitudes de copiadore, los miles de años de copiado, los idiomas numerosos en los cuales la Biblia fue copiada, la gran área geográfica, y los varios intentos de destruir la Biblia, es

preservada para nosotros un texto tan confiable y preciso. Dios claramente ha trabajado para

- Hombres fieles siempre han ejercido gran cuidado en copiar con precisión el texto bíblico.
- La cantidad masiva de manuscritos descubiertos nos han permitido encontrar y arreglar los errores.

### C. La Canonización

El término “canon,” del Griego, significa regla o norma. “Canon” ha sido usado por cristianos desde el cuarto siglo para identificar una lista autorizada de libros que pertenecen a la Biblia.

La formación del Antiguo y Nuevo Testamentos:

- Muchos líderes de iglesias contribuyeron a la tarea
- Los libros mismos testifiquen de otros libros
- Las credenciales del autor eran importantes

- 
- Los libros estaban de acuerdo con otros libros aceptados
  - La aceptación de los libros por la iglesia
    - ✓ Durante el tiempo de Jesucristo, el Antiguo Testamento ya consistía en todos los 39 libros, con la lista canónica aceptada con fecha de 170 DC.
    - ✓ El canon del Nuevo Testamento, con 27 libros, fue completada en el cuarto siglo.

### **Los libros Apócrifos**

- Son rechazados por la Iglesia Evangélica
- No se afirman ser Las Escrituras
- ~~Contienen errores obvios.~~
- ~~Fueron denegados en estatus canónica por la comunidad Judía.~~
- Tienen un estilo devocional que es atractivo para la adoración litúrgica de los Ortodoxos y Católicos
- Contienen partes que la Iglesia Romana encontró de utilidad durante la reforma protestante
- El Concilio de Trento Católico los incluyó en su Canon en 1548 DC.

### **D. La Traducción**

El deseo de Dios es que cada persona escuchara Su Palabra en su propio idioma. La tarea es grande y todavía no se ha terminado. Los traductores tienen que escoger las mejores palabras y frases para mantener tanto el significado del idioma original:

- Ya que idiomas y culturas modernos varían y cambian
- Para que personas de cualquier edad o nivel de educación puedan entenderla
- Ya que ninguna traducción es perfecta

### **E. La Iluminación**

Mientras el cristiano lee, estudia, ora y medita en la Palabra, el Espíritu Santo le revela el significado.

- El hombre no puede aprender sin el Espíritu (1Cor. 2:11-14, Sal 119:18)
- El Espíritu no enseña sin el esfuerzo del hombre (2Tim 2:15, Sal 119:97-99, Pr 2:1-5)
- Enseñar la Palabra de Dios es un honor especial (2Tim 4:17) pero también es una responsabilidad seria (Sant 3:1).

Nada nos falta más que nuestra decisión de manejarla correctamente, y usarla fielmente para desarrollar nuestra propia vida cristiana primero y entonces ministrar a otros.

## **CONCLUSIÓN**

Dios ha hecho todas las provisiones para que tengamos un texto confiable en nuestro idioma, y nos ha permitido comprenderla con la ayuda de Su Espíritu. Dios ha supervisado la transmisión de Su Palabra desde el tiempo de su redacción inicial hasta que la abrimos para buscar instrucción para nuestras vidas. La copia que tenemos en nuestras manos es confiable para el crecimiento personal y el ministerio. Sin embargo, es un libro vivo y espiritual, y sólo se puede comprender mientras nos acercamos a ella en oración y reverencia, permitiéndole al Espíritu Santo abrir nuestros ojos a las verdades que contiene.

Gracias al Señor por este libro maravilloso para guiarnos. ¡Qué privilegio ser parte de este proceso de llevar la Palabra viviente de Dios a un mundo necesitado!

# Observando la Palabra de Dios

## ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

### ➤ Propósito de la Lección

El propósito de esta lección es modelar en el sembrador de iglesias cómo estudiar la Biblia a través del principio de la "observación".

### ➤ Puntos Principales

- Un estudio bíblico exitoso se debe sumergir en la oración.
- El contexto es extremadamente importante.
- Hay seis preguntas claves que se deben hacer acerca de cualquier pasaje.

### ➤ Resultados Deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo preparar preguntas de observación en un estudio bíblico inductivo.
- Estar comprometido a estudiar la Palabra de Dios diligentemente.

## INTRODUCCIÓN

Todos los cristianos necesitan poder **estudiar** la Biblia para su propio crecimiento espiritual además del crecimiento de los que están bajo su cuidado espiritual. Dios ha dado el Espíritu Santo a cada creyente para ser nuestro maestro principal. Nunca debemos olvidar la importancia de nuestra dependencia del Espíritu de Dios para enseñarnos y darnos el poder para obedecer lo que aprendemos. Con la ayuda de Dios, es posible para cada creyente comprender la Biblia, aún si el único libro que tenemos es la Biblia. Nunca debemos escoger entre estudiar diligentemente o depender del Espíritu Santo- ambos son importantes.

Dios espera que

**Estudie** Su Palabra diligentemente utilizando todos los recursos que Él nos ha dado.

¿Cuánto debemos esforzarnos para comprender la Palabra viviente y activa del Dios Todopoderoso? Hacer una lectura rápida de un pasaje bíblico, y suponer que lo comprendemos completamente es una tontería. Siempre hay algo más que podemos comprender.

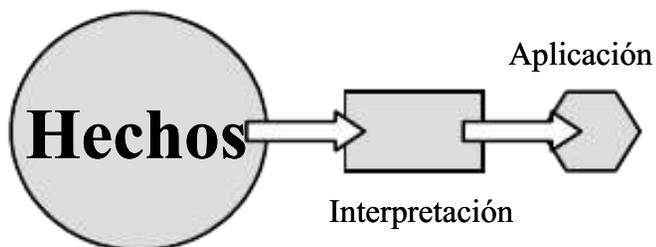
Esta lección se enfoca en el primer paso del estudio bíblico inductivo --- la observación.

Si hacemos un trabajo minucioso y cuidadoso de observación, la interpretación y aplicación que resultan serán mucho más confiables. Nuestra meta debe ser comprender exactamente lo que Dios quiere que

nosotros sepamos y hagamos. Por eso la observación es un paso esencial en el proceso.

## 1. Observación

¿Qué Dice el Texto?



### I. LA OBSERVACIÓN - ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Contesta la pregunta "¿Qué dice el texto?" muestra claramente:

la gente, los lugares, los eventos, las circunstancias, los objetos, el tiempo, las relaciones, las opiniones personales, las ideas, etc., que estaban en la mente del escritor y el contexto cuando el texto fue redactado.

#### A. Prepárese para la Observación

Dado que la Biblia es la Palabra inspirada de Dios, no podemos acercarnos a ella como si fuera cualquier otro libro. Hay varios factores que afectarán si la comprendemos o no.





### 1. Fe

*“Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se han de discernir espiritualmente.”*  
(1Cor 2:14)

Esto no significa que sólo creyentes deben involucrarse en un estudio bíblico. Lo que sí implica es que los inconversos están limitados en lo que podrán comprender. El Espíritu Santo desea enseñarles las verdades del pecado, la justicia y el juicio de la Palabra para poder llevarles a la salvación. Por eso, un estudio bíblico para no creyentes debe enfocarse en las verdades básicas del Evangelio.

### 2. La Oración

- Antes de comenzar, debemos orar y **confesar** cualquier **pecado** u otros **obstáculos** que nos estorbe de aprender de la Palabra.
- Debemos orar por **entendimiento**. (Sal 119:18; Ef 1:18)
- Debemos orar por **claridad** cuando vemos algo que no comprendemos.
- Finalmente, debemos orar acerca de cómo Dios quiere que **apliquemos** lo que hemos aprendido a nuestras vidas.

Un estudio bíblico apropiado siempre estará rodeado por la oración.

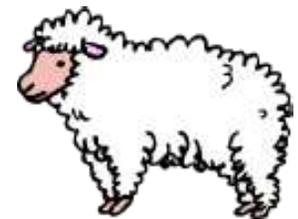
### 3. Una Disposición a la Obediencia

*“No se contenten sólo con escuchar la palabra, pues así se engañan ustedes mismos. Llénenla a la práctica. El que escucha la palabra pero no la pone en práctica es como el que se mira el rostro en un espejo y, después de mirarse, se va y se olvida de seguida de cómo es.”* (Stg 1:22-25)

Jesús también dijo que poner en práctica Sus palabras era como edificar una casa sobre una roca. No obedecer era como edificar sobre la arena (Mat 7:24,26). Jesús dijo que dar la verdad espiritual a los que no están dispuestos a obedecerla es tan ridículo como dar perlas a cerdos (Mat 7:6).

### 4. Una Auto-evaluación

Es verdad que un pastor o sembrador es responsable de **enseñar** la Palabra a otros. Somos llamados a *“apacentar las ovejas.”* (Jn 21:17) Pero, debemos siempre buscar una aplicación para nosotros mismos, aun cuando la meta es predicar a otros.



Un ministerio de enseñanza será más profundo y satisfactorio si el maestro está compartiendo de la abundancia de la verdad que **él está aprendiendo** del Señor día por día.

### 5. Una Disponibilidad para Aprender

Acérquese a las Escrituras con una mente abierta. Esté dispuesto para dejar a Dios enseñarle lo que Su Palabra realmente dice. Siempre esté dispuesto a someter su creencia personal a la luz de la Palabra de Dios. No tenga miedo de cambiar su perspectiva si Dios le enseña la verdad con respecto a un asunto.

## B. Tome el Tiempo Suficiente

Si el proceso se apresura, el resultado será una comprensión poco profunda del texto. Es importante ejercer la paciencia y la determinación para seguir trabajando hasta que el texto esté comprendido.

**El primer paso es volver a leer el texto varias veces para tener un entendimiento general del pasaje.** Hay muchos pasajes con los cuales es fácil atrancarse en los detalles al menos que pueda discernir el tema general a través de varias lecturas.

## C. Mirar el Contexto

El término *‘contexto’* se refiere a los versículos que rodean el pasaje que se estudia. Mirar el contexto significa examinar.

Comprender el contexto

es una de las más valiosas del estudio bíblico

- ¿De qué hablan los versículos previos y siguientes?
- ¿Cuál es el tema del párrafo?
- ¿Cuál es el tema del capítulo?
- ¿Cuál es el propósito o tema del libro?
- ¿Está el pasaje en el Antiguo o Nuevo Testamento y qué implica esto?

Un buen ejemplo de la importancia del contexto es Fil 4:19, donde Pablo promete que *“Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta”*.

Muchos comprenden esto como una promesa incondicional para todos, o que como Filipenses fue escrito a creyentes, esta promesa es solamente para creyentes. Sin embargo, un estudio del contexto revela que Filipenses es una “carta de agradecimiento” a la iglesia en Filipos por el regalo que enviaron a Pablo. Capítulo 4 habla de este regalo generoso que ellos habían enviado a Pablo aunque eran pobres. Versículo 18 muestra que Dios está agradecido con este regalo. Por consiguiente, el contexto indica que el versículo 19 es una promesa a los que se han sacrificado para dar un apoyo económico a un misionero sembrador de iglesias (Pablo) quien estaba predicando el Evangelio a los perdidos (en Roma).

Es mejor no usar comentarios y otros recursos hasta la etapa de interpretación. No hay sustituto para leer las Escrituras por si mismo y permitirles hablarle bajo la dirección del Espíritu Santo.  Tome el tiempo para escuchar a Dios antes de ver los comentarios de meros hombres, aún si ellos son maestros o autores buenos.

Observar el contexto incluye leer más que solamente el pasaje a estudiar--- incluye los versículos, capítulos o libros que lo rodean. Tomamos un paso hacia atrás para ver el pasaje de lejos antes de que nos acerquemos para tomar una mirada de cerca.



#### D. Examine la Estructura

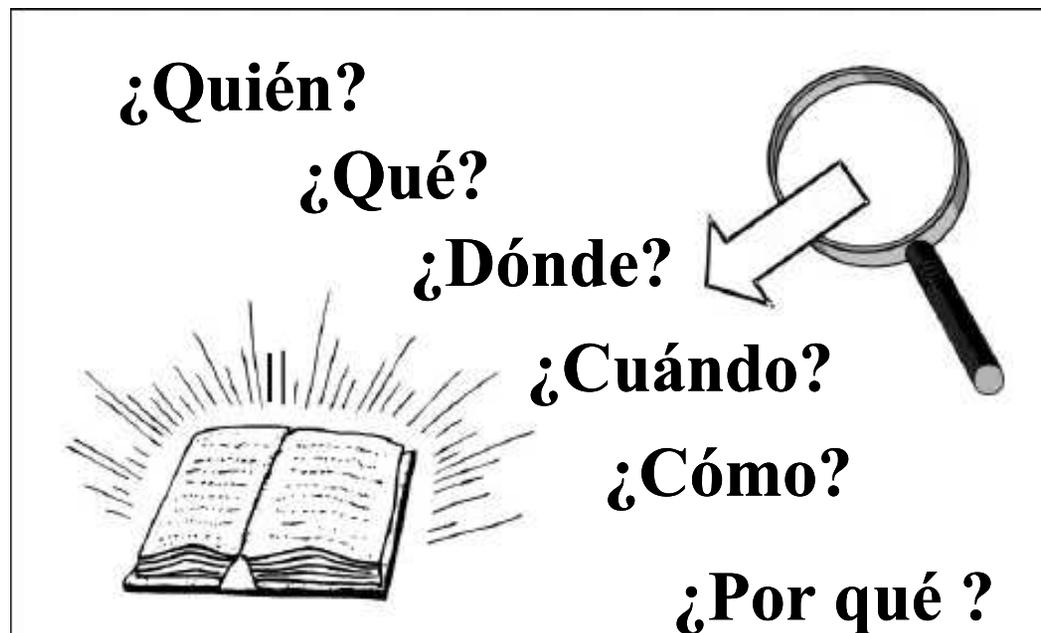


Habiendo examinado el pasaje desde lejos, ahora es tiempo de mirarlo más de cerca. **Lea el pasaje varias veces buscando y anotando cualquiera de los siguientes detalles de la estructura:**

- Palabras claves- palabra o palabras que se repiten. Muchas veces esto indica el tema.
- Comparaciones o Contrastes- ¿Se compara algo con otra cosa? ¿Se contrastan?
- La progresión de una idea- ¿Se basa una idea en otra? ¿Están vinculadas a otras ideas como una cadena?
- Verbos- ¿Hay algún tipo de acción? ¿Hay un mandato que debemos obedecer?
- Conjuntivos- ¿Es algo igual a otra cosa? Muchas veces el conjuntivo “pero” o “más” aparece en contrastes, y las palabras “como” o “así” pueden indicar una comparación.
- Ilustraciones- Visualice en su mente la cosa o acción que se describe.
- Tipo de literatura- Un pasaje puede ser historia, profecía, alegoría, verdad didáctica, lógica, parábola, o muchas otras posibilidades.

## E. Formular Preguntas: ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Cómo? y ¿Por qué?

El mejor método de descubrir el contenido y significado de un pasaje de la Escritura es hacer preguntas claves con respecto a ello y registrar las respuestas. La siguiente figura muestra las seis preguntas claves que se deben hacer y contestar. Existen, por supuesto, otras posibles preguntas, pero estas son las más importantes. Otras preguntas tienden a ser variaciones de estas seis.



De ser posible, usted debe hacer las combinaciones de estas preguntas que pueda imaginar (más es mejor). Ejemplos de variaciones de estas preguntas se presentarán en la siguiente sección. Conforme hace preguntas, registre cuidadosamente las respuestas en una hoja. Necesitará referirse a ellas en la etapa de interpretación.

No deseché estas preguntas. Pueden ser importantes. Ore sobre ellas, medite en ellas y pídale a Dios enseñarle las respuestas. Esté preparado para dedicar tiempo a este esfuerzo, porque valdrá la pena cuando llegue a un entendimiento más claro del pasaje.

Si no puede encontrar la respuesta a una pregunta, vuelva a ella mas adelante.

## II. EJEMPLOS DE OBSERVACIONES

Vamos a utilizar las seis preguntas para ver lo que podemos descubrir acerca de la verdad de Dios en un pasaje del Antiguo Testamento que trata con un hombre joven llamado a servir a Dios.

Abra su Biblia a Jeremías 1, ore por entendimiento y luego busque las respuestas de las siguientes

preguntas. Tome nota especial de los tipos de preguntas que se hacen. En su propio estudio más adelante, tendrá que formular preguntas similares acerca de otros pasajes que estudie. Escriba las respuestas al lado de cada pregunta en su cuaderno.

### A. ¿Quién? (las Personas)

- ¿A **quién** se atribuye esta porción de las Escrituras (v. 1)?
- ¿**Quiénes** son las personas mencionadas en este pasaje (vv. 1-2)?
- ¿**Quiénes** son los reyes mencionados en los versículos 2-3?
- ¿**Quiénes** son las personas que Dios está convocando para traer desastre a la tierra (v15)?
- Los versículos 18-19 mencionan la oposición principal de Jeremías. ¿**Quiénes** serán estas personas?
- (¿Otra?)

### B. ¿Qué? o ¿Cuál? (los Hechos y Eventos)

- ¿**Qué** evento especial se menciona al principio del versículo 2?
- ¿Es posible deducir **cuál** era el rol de Jeremías del versículo 2?
- Si no es, ¿**cuál** era su rol?
- Según el versículo 3, ¿**qué** evento se llevó a cabo al fin del reino de Sedequías?

- ¿Qué le pasó a Jeremías en el versículo 4?
- ¿Cuál fue la “palabra de Jehová” que le vino (versículo 5)?
- ¿Cuáles son las cuatro acciones específicas que Dios se atribuye a Si Mismo en el versículo 5?
- En el versículo 5, ¿cuál iba a ser el rol de Jeremías?
- ¿Cuál fue el alcance del rol de Jeremías? ¿Fue limitado a la nación de Israel o fue más amplio?
- ¿Cuál fue la respuesta de Jeremías en el versículo 6?
- ¿Cuál fue la respuesta de Dios a Jeremías en los versículos 7-8?
- ¿Cuáles son los dos imperativos que Dios le da a Jeremías en los versículos 7-8?
- ¿Qué opción tiene Jeremías según versículo 7?
- ¿Cuál es la emoción de Jeremías que trata Dios en la primera parte del versículo 8?
- ¿Qué dos razones se dan a Jeremías para no temer (v 8)?
- ¿Qué le hace Dios a Jeremías en el versículo 9?
- El versículo 10 describe la tarea de Jeremías. ¿Cuáles eran los elementos de esa tarea?
- ¿Cuál es la progresión mencionada en versículo 10?
- ¿Qué eran 2 cosas que Dios le enseñó a Jeremías en los versículos 11-16?
- ¿Qué describe el versículo 12 que Dios está haciendo?
- Según los versículos 14-16, ¿qué está por pasar a la gente de Dios?
- ¿Cuáles son las razones específicas para que Dios esté trayendo juicio a Su gente (v.16)?
- ¿Cuáles son las instrucciones que Dios le da a Jeremías en el versículo 17?
- ¿Qué mandatos han sido repetidos de versículos anteriores?
- ¿Cuál es la nueva promesa (v. 17)?
- ¿Qué harán las personas del versículo 18 a Jeremías (v. 19)?
- ¿Cuál es la promesa que Dios le da a Jeremías para las batallas adelante (v. 19)?
- (¿Otra?)

**C. ¿Dónde? (los Lugares)**

- ¿Dónde se lleva al cabo según el versículo 1?
- ¿Dónde está ubicado este lugar?
- ¿De dónde vendrá la gente descrita en el versículo 15?
- (¿Otra?)

**D. ¿Cuándo? (el Tiempo)**

- ¿Cuándo es el período de tiempo que se describe para el contenido general de este libro?
- En el versículo 5, ¿cuándo conoció (escogió) Dios a Jeremías?
- En el versículo 5, ¿cuándo apartó Dios a Jeremías para el ministerio?
- ¿Cuándo se llevó a cabo la acción en el versículo 18?
- (¿Otra?)

**E. ¿Por qué? (la Razón)**

- ¿Por qué está “apresurando” Dios en el versículo 12?
- ¿Por qué está juzgando Dios a Su pueblo? (v. 16)
- (¿Otra?)

**F. ¿Cómo? (una Descripción)**

- ¿Cómo está descrito Jeremías en el versículo 1?
- ¿Cómo se describe a su padre Hilcías?
- ¿Cómo se dirige a Dios Jeremías en el versículo 6?
- ¿Cómo responde Jeremías a la palabra de Dios en el v 6?
- ¿Cómo describe Dios a Jeremías en el versículo 18?
- (¿Otra?)

**Anote cualquier otra observación que hizo sobre Jeremías en el capítulo uno.**

---

## **PREGUNTAS PARA CONSIDERAR**

- 1) ¿Qué significa el “contexto”?
- 2) ¿Cuáles son las seis preguntas claves para un pasaje?
- 3) ¿Cuándo, durante un estudio bíblico, debemos orar?
- 4) ¿Cómo podemos enseñar la Biblia a la gente que no lee?

## **PLAN DE ACCIÓN**

Si no ha tenido tiempo para completar la observación de Jeremías 1, hágalo antes de la siguiente lección. Trate de hacer otras preguntas apropiadas del mismo pasaje. Guarde estas preguntas y respuestas para usarse en la lección 4.

# El Lenguaje de la Biblia

Cuando estudiamos la Palabra de Dios, estamos buscando su propósito original y su significado literal. Queremos comprender el mensaje que el Señor desea comunicarnos a través de ella. Pero es importante reconocer que, como cualquier otra literatura popular, los escritores de la Biblia a menudo emplearon **un lenguaje figurado** para comunicar la verdad. Ellos usaban **diferentes tipos de literatura** en sus escritos. Estudiar la Biblia correctamente requiere que reconozcamos estas diferencias y que tratemos cada pasaje según el tipo de lenguaje y literatura que se utilizó.



## I. TIPOS DE LENGUAJE FIGURADO

### A. Símil (comparación)

Un símil compara dos cosas distintas utilizando palabras tales como “como” o “mas”. Salmo 1 compara el hombre recto con un árbol. “*Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas.*” (V3) Ambos llevan fruto y prosperan.

### B. Parábola

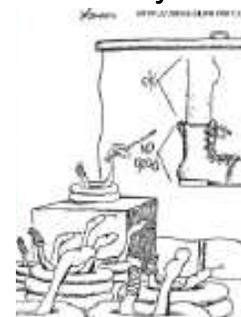
Una parábola es un símil en una forma más larga. Jesús ayudó a sus discípulos a comprender Su reino contándoles una parábola de obreros que recibieron el mismo pago, aunque algunos habían trabajado más que otros. Él comienza con las palabras, “*Porque el reino de los cielos es semejante a un hombre...*” (Mt. 20:1)

### C. Metáfora

Una metáfora compara dos cosas distintas sin usar palabras obvias como “como”. Cuando Jesús les dice a los fariseos y saduceos, “*¡Generación de víboras!*”, Él está usando una metáfora para indicar Su disgusto por su actitud santurrona.

### D. Alegoría

Una parábola es un símil extenso; una alegoría es una metáfora larga. En Jueces 9:7-15 Jotam cuenta la historia de una zarza sin valor siendo rey sobre los otros árboles productivos para describir a un líder político corrupto.



### E. Hipérbole



Una hipérbole expresa algo en términos extremos para hacer notar algo. Cuando Jesús dice que una persona que juzga a otros tiene una viga en su ojo y no lo sabe, está diciendo algo que es físicamente imposible. (Mat 7:3-5)

### F. Sarcasmo

El sarcasmo critica al alabar a una persona sin que lo merezca. Pablo critica el orgullo de los Corintios al escribir, “*Ya estáis saciados, ya estáis ricos, sin nosotros reináis.*” (1Cor. 4:8)

Decidir cuándo los escritores estaban usando lenguaje figurado o literal es un trabajo importante. Sería un error grave ignorar un mandato de Dios diciendo que es lenguaje figurado. Por otra parte, decir que cada versículo en la Biblia debe interpretarse literalmente lleva a algunos problemas perplejos.

¿Cómo podemos saber la diferencia entre un lenguaje literal y figurado? Puede hacer algunas preguntas como estas:

- ¿Se vuelve el pasaje absurdo si se interpreta literalmente? (Is. 55:12)
- ¿Describe a Dios, quien es espíritu, como si tuviera un cuerpo físico y otras cualidades humanas? (Is. 50:1)
- ¿Declara el pasaje que es figurado? (Mt. 21:33)

Si ninguna de estas es verdadera, entonces lo más probable es que se pueda interpretar literalmente.

---

## II. TIPOS DE LITERATURA EN LA BIBLIA

Cuando leemos una parte en particular de las Escrituras, saber el tipo de literatura que leemos nos puede ayudar a entenderla mejor. ¿Lee el periódico en la misma manera que lee una carta personal? ¿Interpreta un contrato legal en la misma manera que lee un poema? Claro que no. Estos tienen diferentes propósitos, idiomas y significados. De la misma manera, podemos entender diferentes secciones de la Biblia mejor cuando sabemos de qué tipo es.

### A. Historia

La Biblia está llena de acontecimientos históricos y biografías. Por ejemplo, el libro de Jueces relata la historia de Israel entre en el tiempo de Josué y el del rey Saúl. El libro de Nehemías es su diario-su historia personal de la reconstrucción de los muros de Jerusalén. Los Evangelios son biografías de Jesús y sus enseñanzas. El libro de Hechos registra la historia de la iglesia primitiva.

La historia de la Biblia está llena de buenos ejemplos de lo que debemos imitar y malos ejemplos que debemos evitar. Sansón es un ejemplo de un personaje bíblico cuyas acciones no fueron basadas en principios bíblicos. Los hechos históricos se necesitan evaluar a la luz de principios claramente enseñados en otras secciones.

### B. Instrucción

La Biblia enseña pautas, mandatos, principios, proverbios, doctrinas y otros consejos prácticos. Levítico contiene instrucciones detalladas para los sacerdotes Israelitas. Proverbios dan consejos sobre finanzas, relaciones y trabajo. Las cartas de Pablo a iglesias específicas están llenas de doctrina y pautas prácticas.

### C. Profecía

La mayoría de la literatura profética es la versión escrita de sermones predicados originalmente al pueblo de Dios. Isaías, Jeremías, Ezequiel, los libros proféticos más largos, son colecciones de sermones durante la carrera de sus vidas. Estos libros no están diseñados para ser leídos de inicio al final como una unidad simple. El secreto para entender estos libros es encontrar el principio y fin de sermones individuales. Las divisiones de capítulos y frases como “Oíd la Palabra del Señor..” o “En este día..” o “La Palabra me vino...” son buenas indicaciones. Libros cortos como Habacuc, Amos y Nahum pueden contener solo uno, o pocos sermones.

### D. Poesía

En la literatura poética de la Biblia, cada emoción humana se expresa. Muchos libros contienen poesía. Los Salmos y Cantares son enteramente poesía y en muchos de los libros proféticos predomina la poesía.

### E. Apocalíptica

Alguna profecía se escribe en un estilo literario especial conocido como apocalíptico. La palabra significa “descubrir” porque revela eventos que se realizarán en el futuro. Algunos ejemplos se encuentran en Daniel, Mateo 24, Marcos 13, Lucas 17 y 21 y el libro de Apocalipsis. Los pasajes apocalípticos son altamente simbólicos. Es necesario comprender el simbolismo para interpretar el mensaje. Los pasajes apocalípticos predicen la segunda venida de Cristo y Su victoria sobre Su enemigo, Satanás.

# Taller de Observación

## ➤ Propósito de la Lección

El propósito de esta lección es darles a los estudiantes una oportunidad de practicar formando y contestando preguntas de observación.

## ➤ Puntos Principales

- Siempre hay más preguntas buenas que se pueden hacer.

## ➤ Resultados Deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Poder preparar preguntas de observación para un estudio bíblico inductivo.
- Saber la importancia de estudiar un pasaje como grupo.

## FORMATO DEL TALLER

El pasaje que utilizaremos para nuestro taller es **Hechos 17:1-10a**, El formato para este taller será el siguiente:

- Dividir en grupos de 3 a 4 personas.
- Tomar 35 minutos para leer el pasaje, desarrollar preguntas de observación y registrar las respuestas.

Usaremos los últimos 15 minutos del taller para volver como grupo grande y comparar las preguntas y las respuestas. Haremos una lista maestra de estas preguntas y observaciones de las listas de cada grupo. Entonces escogeremos la mejor pregunta de cada una de las seis secciones. Estas son las preguntas que son más útiles para guiar a otros por el estudio.



## PASOS

Utilice los siguientes pasos que fueron proporcionados en la Lección 2:

- 1) Orar por entendimiento
- 2) Leer el pasaje varias veces
- 3) Examinar el contexto y anotar sus observaciones
- 4) Examinar la estructura y anotar lo que ve
- 5) Hacer cada variación de las seis preguntas claves que puede imaginar, anotando las respuestas que encuentra. No todas las preguntas se aplicarán a este pasaje, pero anote las preguntas que si se relacionan.
- 6) Seleccionar la mejor pregunta para cada sección para usarse en una enseñanza de este pasaje.

Utilicen las siguientes tablas para comenzar a registrar sus preguntas y respuestas. Usen otras hojas si es necesario.

## CONTEXTO

*El tema de los versículos alrededor del pasaje que se esta estudiando.*

- Versículos anteriores-
- Versículos siguientes-
- Párrafo/sección-
- Capítulo (17)-

- Libro (Hechos)-
- El Nuevo Testamento-

### ESTRUCTURA

*La estructura del pasaje se relaciona a la gramática y el tipo de lenguaje.*

- Palabras claves-
- Comparaciones o contrastes-
- Progresión o flujo de ideas-
- Verbos-
- Conjunciones-
- Ilustraciones-
- Tipos de literatura-

### PREGUNTAS CLAVES-*Haga y conteste todas las posibles preguntas de las seis preguntas claves.*

**Sus Preguntas:**

**Sus Respuestas:**

¿Quién?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

*[encierra la pregunta que encontró más útil]*

**Sus Preguntas:**

**Sus Respuestas:**

¿Qué?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

*[encierra la pregunta que encontró más útil]*

¿Dónde?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

<i>[encierre la pregunta que encontró más útil]</i>	
<b>Sus Preguntas:</b>	<b>Sus Respuestas:</b>
<p><b>¿Cuándo?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> </ol> <p><i>[encierre la pregunta que encontró más útil]</i></p>	
<p><b>¿Cómo?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> </ol> <p><i>[encierre la pregunta que encontró más útil]</i></p>	
<p><b>¿Por qué?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> </ol> <p><i>[encierre la pregunta que encontró más útil]</i></p>	

# Interpretando la Palabra de Dios

## ¿QUÉ SIGNIFICA?

### ➤ Propósito de la Lección

El propósito de esta lección es modelar en el sembrador de iglesias cómo estudiar la Biblia a través del principio de la interpretación.

### ➤ Puntos Principales

- La importancia de una interpretación cuidadosa.
- Errores comunes de la interpretación.

### ➤ Resultados Deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber los principios básicos para la interpretación de las Escrituras.
- Estar comprometido a estudiar la Palabra de Dios diligentemente.

## INTRODUCCIÓN

Aparte del Espíritu Santo y la oración, la Biblia es el recurso más importante que tenemos como sembradores de iglesias. La Palabra viva y activa de Dios puede penetrar los corazones y almas de los que nosotros buscamos ganar para el Reino de Dios. Nos equipa para la buena obra, lo cual ciertamente describe nuestro ministerio de multiplicar las iglesias por toda la tierra. Sirve como la única norma por la cual podemos medir y evaluar cada doctrina, práctica o tradición de la Iglesia. La historia, tradición y el intelecto humano nos pueden llevar a caminos incorrectos, pero la Biblia se mantiene firme como la verdad de Dios.

Por consiguiente, es importante para nosotros saber como “usar bien la palabra de verdad”. Nuestro enemigo Satanás no se ha limitado en su esfuerzo de socavar la Biblia y su verdad. Al pasar los siglos, muchas diferentes controversias se han creado por un entendimiento falso de lo que dice la Biblia. Usted no quiere ser culpable de añadir o apoyar algunos de estos entendimientos falsos de la Palabra de Dios, ¿verdad?

## I. INTERPRETACIÓN- LA SEGUNDA ETAPA DEL MÉTODO INDUCTIVO

La interpretación contesta la pregunta “¿Qué significa el texto?” Esta sesión presenta algunas pautas para discernir lo que realmente están diciendo las Escrituras. La intención no es un trato completo de este tema, sino solamente una introducción. También queremos tomar el mismo pasaje que hemos observado en Jeremías capítulo 1 y aplicar estos principios para ganar un entendimiento más claro del pasaje.

## 2. Interpretación

### • ¿Qué Significa?



La etapa de interpretación sigue a la etapa de observación en un estudio bíblico inductivo. Esto parece ser obvio, pero muchas veces los que estudian la Biblia se apuran a llegar a esta etapa sin hacer un trabajo minucioso de observación. Como resultado, su interpretación a menudo es errónea, ya que no tienen suficientes datos para interpretar precisamente el pasaje.

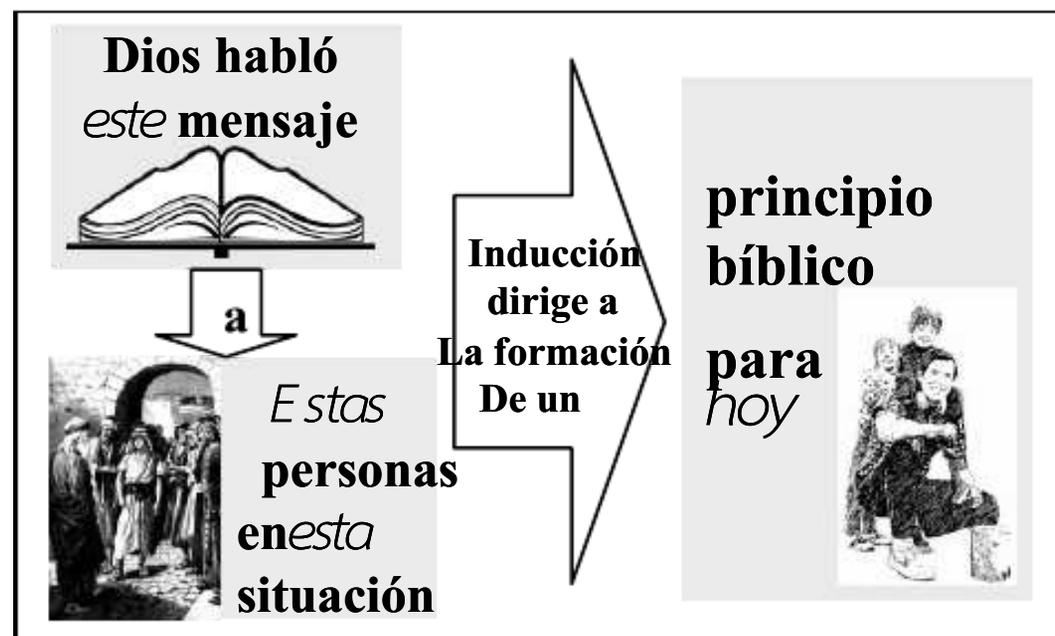
Las etapas de observación, interpretación y aplicación se pueden comparar con el proceso de construir una casa. La observación sería la colección de los materiales. La interpretación es la etapa cuando el constructor construye la casa con los materiales. La aplicación es la etapa cuando el dueño se pasa a la casa para vivir en ella. Cada etapa es de igual importancia, y todas son interdependientes. Si faltan materiales (observación), no será posible completar la casa. Si la casa no se construye cuidadosamente (interpretación), vivir en

ella será un peligro. Si nadie vive en la casa (aplicación) entonces construirla fue una pérdida de tiempo.

Con esta analogía en mente, es claro que la interpretación debe hacerse cuidadosamente, reflexivamente y con mucha oración. Si en cualquier punto encuentra que no tiene suficientes datos para descifrar el significado del pasaje, debe regresar a la etapa de observación y hacer más preguntas. En realidad, esto es normal. Raramente notamos cada cosa importante en el pasaje la primera vez, y tenemos que volver a buscar, así como el constructor que tiene que pedir más materiales durante la construcción.

## II. EL PROCESO DE LA INTERPRETACIÓN

Cuando interpretamos un pasaje de la Escritura, buscamos describir claramente la situación original bíblica, y declarar el mensaje que Dios comunicó en esa situación. Entonces podemos, en una manera cuidadosa y con mucha oración, suponer que Dios hablaría en una manera similar en cuanto a una situación parecida, resultando en un principio bíblico general.



Por eso, la interpretación involucra:

- Comprender la situación y la gente bíblica original
- Identificar el mensaje comunicado a esa gente en ese tiempo
- Formular un principio que resume estos hechos y que se aplicaría a una situación similar en cualquier época--- sobre todo hoy día.

El principio que resulta de la interpretación puede ser una advertencia, una promesa, un desafío, etc. Lo importante es comprender la situación original suficientemente claro para que podamos decir "así dice el Señor" con confianza cuando lo aplicamos a nuestras propias vidas y a las vidas de otros.

### A. Examinar Cuidadosamente los Datos de la Observación para Encontrar los Datos Claves

La interpretación es más como un arte que como una ciencia. En otras palabras, es más que solo un asunto de seguir ciertas reglas--- aunque reglas y pautas si existen. La práctica, la oración y una sensibilidad a la dirección del Espíritu Santo son necesarias para desarrollar la habilidad de examinar cuidadosamente todos los datos de la etapa de observación, identificar los más importantes y comprender el mensaje principal del pasaje.

### B. Determinar el Punto Central del Autor

Cuando nos referimos al autor del pasaje, tenemos en mente al escritor humano y también a Dios quien guió la escritura. Con la excepción de algunas profecías que el escritor humano no comprendió, el punto del escritor y el de Dios deben ser el mismo.

En algunos casos, el punto central se manifiesta claramente en el pasaje. Sin embargo, usualmente será necesario buscar pistas y observaciones claves. El contexto normalmente es el indicador más

---

importante del tema o punto central. Palabras o frases repetidas también son pistas valiosas. Cada pasaje será diferente, pero estará buscando la siguiente información:

- ¿De qué tema está escribiendo el autor?
- ¿Qué está diciendo acerca de ese tema?

**La situación ideal es poder resumir estas dos cosas en una frase concisa.** Esto puede requerir varios intentos antes de llegar a la frase más apropiada. Continuando la analogía de construir una casa, esto es como poner el fundamento en la manera apropiada. La descripción más amplia del

mensaje del pasaje se edificará en esta frase y también la aplicación.

### C. Determinar el Flujo de Pensamiento en el Pasaje

Una vez que el punto central del autor se ha declarado, el próximo paso es describir cómo él establece ese punto en el pasaje. ¿Qué estilo utiliza? ¿Por qué? ¿Qué método o que lógica? ¿Por qué escogió presentarlo así? Debe ser posible notar el contenido del pasaje y también la actitud o emoción que se comunica. Los textos pueden animar, ser sarcásticos, confrontar, calmar, rogar, retar, etc.

## III. LAS REGLAS BÁSICAS DE LA INTERPRETACIÓN

Aunque la interpretación esencialmente es un arte que se desarrolla a través de la práctica, existen algunas reglas básicas que se deben seguir. Las reglas descritas abajo asumen que la Biblia es la Palabra inspirada de Dios y que Dios quiere que la leamos y la comprendamos. No todos concuerdan con estos principios y esto es el origen de muchos desacuerdos religiosos en el mundo, además del origen de muchas de las sectas.

### A. Principios Generales de la Interpretación Bíblica

1. La Biblia es la Palabra autorizada de Dios
2. La Biblia misma es su mejor intérprete, porque refleja el carácter de Dios.
3. Una fe salvadora y el Espíritu Santo son necesarios para comprender las Escrituras.
4. Debe interpretar la historia, las acciones, las actitudes, la experiencia personal, etc. a la luz de las Escrituras y no interpretar las Escrituras a la luz de estas cosas.
5. El propósito principal de la Biblia no es aumentar nuestra sabiduría, sino cambiar nuestras vidas.
6. Cada Cristiano tiene el derecho, la responsabilidad y el privilegio de investigar e interpretar la Palabra de Dios con la ayuda del Espíritu Santo.

### B. Principios Gramaticales, Históricos y Teológicos de la Interpretación Bíblica

1. Usted debe interpretar palabras en armonía con su significado en el contexto histórico y cultural del autor. Siempre piense acerca de cómo los lectores oyentes originales hubieron comprendido y reaccionado al mensaje.
2. Es importante entender la gramática de un pasaje antes de tratar de entender la verdad teológica que enseña.
3. El lenguaje figurado normalmente tiene un punto o significado. Trate de no sacar demasiado del pasaje. (Véase el apéndice 2<sup>a</sup> "El Lenguaje de la Biblia")
4. Usted no debe ser más claro que las Escrituras en cuanto a un tema. No añada sus propios pensamientos o la tradición de la iglesia a lo que dice la Biblia, porque usted u otros podrían comenzar a creer que esos pensamientos realmente son de las Escrituras.

### C. Evitando Errores Comunes de la Interpretación

Tres errores comunes de la interpretación suceden debido al fracaso de recordar atributos claves de las Escrituras.

#### 1. *El Trampolín*

Este tipo de error recibe su nombre del trampolín que usan los gimnastas para ayudarles a brincar más alto. El trampolín no es central en su ejecución--- solamente les ayuda a comenzar. Este error ocurre cuando un intérprete ya decidió lo que él quiere decir, y no está interesado en descubrir el significado del texto. El mira el texto brevemente y "salta" de allí a algún otro tema o enseñanza que él realmente quiere discutir. Esto insulta al Señor, quien escribió la Palabra para comunicarnos la verdad.

---

## 2. *La Alegoría*

Este error también es muy común, pero tampoco es aceptable. Se involucra al ignorar el significado claro de las Escrituras y al tratar de encontrar algún mensaje oculto. Por cierto hay algunos pasajes que son difíciles de entender. Sin embargo, la mayoría de los pasajes tienen sentido cuando miramos cuidadosamente las palabras y la gramática. **Nunca debemos buscar “significados ocultos” cuando un significado se presenta claramente.** Aún en el caso de un pasaje difícil, es mejor admitir que no lo comprendemos que tratar de fabricar un significado que es difícil apoyar.

## 3. *Ignorar la Revelación Progresiva*

Es imposible comprender un pasaje si olvidamos la naturaleza progresiva de las Escrituras. Dios a veces cambia la manera en que El trata con el hombre. Por ejemplo, en el Antiguo Testamento, Dios requería una serie de sacrificios literales de animales. Sin embargo, estos sacrificios fueron solamente temporales. Cuando el Cordero perfecto de Dios murió en el Calvario, Él cumplió todos los requerimientos del Antiguo Testamento (Heb 9:12). Ningún sacrificio se requiere en el Nuevo Testamento. Si alguien sacrificara una oveja por su pecado hoy día, sería un insulto para Cristo. Por eso, las decisiones de interpretación se deben hacer con mucho cuidado y con la enseñanza entera de la Palabra en mente.

### D. **Utilice las “Ayudas”, Pero Utilícelas con Cuidado**

Hay muchas herramientas que nos ayudan en el proceso de interpretación. Estas incluyen los comentarios, guías bíblicas, notas, diccionarios, mapas y muchos otros libros. Aunque estos pueden ser excelentes ayudas, no deben reemplazar el esfuerzo personal para comprender el pasaje. Son para ayudar, no para hacer el trabajo suyo. Úselos conforme sea necesario para comprender las cosas que no le son claras. Tenga un cuidado especial con las referencias cruzadas. A menudo se refieren a otro versículo que tiene la misma palabra o frase. Este versículo puede o no puede tener algo que ver con el tema del pasaje.

## IV. UN EJEMPLO DE LA INTERPRETACIÓN

Mientras trabaja en el proceso de interpretación, consulte con sus notas de observación sobre Jeremías 1. Siga el siguiente formato:

### A. **Examinar cuidadosamente las Observaciones para Encontrar los Datos Claves**

Mientras yo miro las observaciones sobre Jeremías 1, me parece que las observaciones más importantes son:

### B. **Afirmar el Punto Central**

El tema del capítulo es:

La cosa que Jeremías está diciendo acerca de este tema es:

Una declaración concisa de este punto central, reflejando las dos ideas arriba, es:

### C. **Describir el Flujo de Pensamiento**

Jeremías desarrolla la idea principal del pasaje por:

### D. **Algunas Preguntas del “Significado”**

Mientras trabaja con los puntos arriba, puede ser útil considerar las siguientes preguntas acerca del *significado* del texto. Quizá usted pensará en otras buenas preguntas o mejores. Estas se ofrecen para comenzar en el proceso.

#### *Versículo 5*

- ¿Qué significa que el Señor “conoció” a Jeremías?
- ¿Qué significa ser santificado?
- ¿Cuáles son algunas de las implicaciones de la frase “...antes que nacieses te santifiqué”?

---

*Versículo 6*

- ¿Por qué se consideraría Jeremías un “niño”?
- ¿Por qué cree usted que Jeremías respondió de esta manera?

*Versículo 7*

- ¿Cómo caracterizaría un llamamiento de Dios por lo que ve en este versículo?
- ¿Qué muestra su respuesta de la pregunta previa acerca de Dios y Su carácter?

*Versículo 8*

- ¿Qué dicen las palabras del Señor acerca de la respuesta de la gente al futuro ministerio de Jeremías?

*Versículo 9*

- ¿Qué motivación hay en Jeremías para enfrentar la oposición?
- ¿Cómo “puso” el Señor las palabras en Jeremías?

*Versículo 10*

- ¿Qué cree usted que significan las frases “para arrancar y destruir, arruinar, derribar, edificar y plantar”?
- ¿Qué puede suponer acerca del carácter de Jeremías que le permitiría completar el plan de Dios?

*Versículo 12*

- ¿Qué principio encuentra en este versículo con respecto al compromiso de Dios en el ministerio de los que El ha llamado?

*Versículo 16*

- ¿Qué muestra este versículo acerca del carácter de Dios, aún cuando viene a juzgar a Su propio pueblo?
- ¿Estaba justificado Dios en lo que Él planeaba hacer a la gente? ¿Por qué?

*Versículo 17*

- ¿Qué pudo haber sido parte de la preparación de Jeremías?
- ¿Por qué cree usted que el Señor repitió lo que ya había dicho antes (v8)?

*Versículo 18*

- ¿Cuál es el significado de las frases “ciudad fortificada, como columna de hierro y muro de bronce”?
- ¿Por qué se opondría la gente del versículo 18 a Jeremías y su mensaje?
- ¿Cómo fortifica y prepara Dios a Su gente para poder ser fuertes para El hoy día?

*Versículo 19*

- ¿Qué muestra este versículo acerca del carácter de Dios y Su compromiso a los que El llama?

## **E. El Principio Bíblico**

El paso final en el proceso de interpretación es tratar de declarar el significado del pasaje como un principio bíblico conciso. Esta declaración debe ser muy similar al “punto central” en la sección IV. B arriba. Sin embargo, el punto central de la sección IV. B. se relacionó al contexto específico de

Jeremías 1, hace más de 2500 años. El principio que usted quiere formular ahora debe ser válido en cualquier tiempo, especialmente hoy.

La forma del principio sería algo como: “En este tipo de situación, debemos...” o “Cuando esto sucede, Dios...” Las palabras exactas del principio para un pasaje particular variarán. También, el principio debe ser lo más específico posible. Este proceso no es fácil, pero es importante. Y con la ayuda de Dios es posible.

De mi estudio de Jeremías 1, yo encuentro el siguiente principio bíblico:

### **PREGUNTAS PARA CONSIDERAR**

1. ¿Cuáles son tres errores comunes en la interpretación?
2. ¿Qué pregunta contesta la interpretación?

### **PLAN DE ACCIÓN**

- Terminar cualquier pregunta en esta lección que no ha completado.
- Comenzar a trabajar en una interpretación de Hechos 17:1-10a.

# Taller de Interpretación

## ➤ Propósito de la Lección

El propósito de esta lección es dar a los estudiantes una oportunidad para practicar la etapa de interpretación en un estudio bíblico inductivo.

## ➤ Puntos Principales

- La meta de la interpretación es comprender el significado deseado del autor.

## ➤ Resultados Deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comenzar a aplicar los principios de la interpretación.
- Comprender mejor el significado de Hechos 17:1-10a.

## FORMATO DEL TALLER

El pasaje que usaremos para nuestro taller es Hechos 17:1-10a. El formato para este taller es el siguiente:

- Nos dividiremos en grupos de tres a cuatro personas.
- Tendremos 35 minutos para leer el pasaje y trabajar en los pasos de interpretación como se presentaron en la lección 4.
- Los últimos quince minutos del taller serán para compartir con todo el grupo nuestro entendimiento del pasaje y luego escoger preguntas claves de interpretación.

## TRABAJO EN GRUPO

Como resultado de la lección 3, cada estudiante debe estar muy familiarizado con Hechos 17:1-10a. Tendrá que referirse a sus observaciones en esa lección para poder completar esta lección. De hecho, puede resultar necesario hacer observaciones adicionales del pasaje, si surgen preguntas que no pueden contestar.

Utilice el mismo proceso que usó para interpretar Jeremías 1 en la lección 4.

### A. Examinar cuidadosamente las Observaciones para Encontrar Datos Claves

Mientras miro mis observaciones sobre Hechos 17:1-10a, me parece que las observaciones más importantes son:

*Contexto del pasaje:*

*Audiencia Original:*

*Situación Original:*

*Otros Datos y Observaciones:*

### B. Afirmar el Punto Central

El tema del pasaje es:

---

La cosa que Lucas está diciendo acerca de este tema es:

Una declaración concisa del punto central, reflejando en las dos ideas arriba, es:

**C. Describir el Flujo de Pensamiento**

Lucas desarrolla la idea principal del pasaje mediante:

**D. Preguntas “Qué significa”**

Mientras trabaja a través de este pasaje como grupo, anote abajo las preguntas claves que hacen acerca del significado del pasaje que les ayudaron a comprender mejor *lo que significan los versículos*.

[Encierren con círculo las dos preguntas más útiles que usarían si fueran a dirigir un estudio sobre este pasaje.]

**E. Declarar el Principio Bíblico**

El principio eterno de este pasaje es:

**RESUMEN**

Utilice el espacio abajo para tomar notas cuando el grupo se reúne para discutir su comprensión del pasaje. Note como los otros grupos concuerdan o difieren con su entendimiento. Traten de llegar a un consenso sobre el significado del pasaje.

Escoja las mejores dos preguntas de ‘interpretación’ para un estudio en grupo entre todas las ‘favoritas’ de todos los grupos y escríbalas abajo.

1.

2.

# Aplicando la Palabra de Dios

## ¿QUÉ DEBO HACER?

### INTRODUCCIÓN

#### ➤ Propósito de la Lección

El propósito de esta lección es modelar en el sembrador de iglesias cómo estudiar la Biblia a través del principio de la aplicación.

#### ➤ Puntos Principales

- Necesitamos obedecer los principios bíblicos que aprendemos, si no el ejercicio es inútil.
- Nuestra situación debe ser la equivalente al contexto bíblico para que la aplicación sea válida.

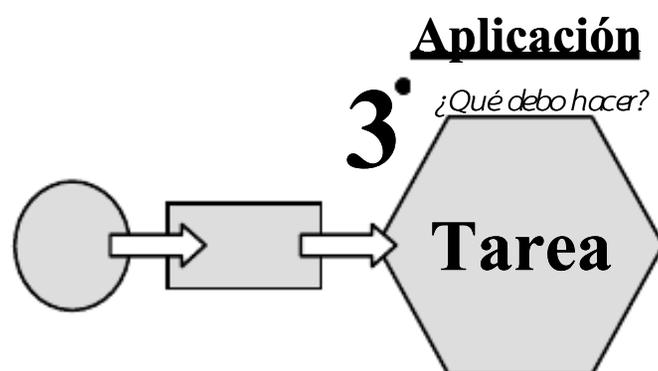
#### ➤ Resultados Deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo aplicar los principios aprendidos de las Escrituras.
- Saber cómo preparar preguntas de aplicación para un estudio bíblico inductivo.
- Comenzar a aplicar los principios de la aplicación presentados en esta lección.

Por alguna razón, la parte más difícil de la vida Cristiana es aplicar las verdades de las Escrituras a la vida cotidiana. Podemos ganar mucho conocimiento y nuestra fe puede crecer como resultado de nuestro estudio de la Biblia. Sin embargo, a menos que comprendamos cómo poner en práctica lo que hemos aprendido, el estudio no nos beneficia mucho. En las lecciones previas, hemos recolectado todos nuestros materiales (observación) y los hemos construido en un principio bíblico (interpretación). Ahora es tiempo de vivir en la verdad (aplicación). La aplicación específicamente hace la pregunta “¿qué debo hacer?”

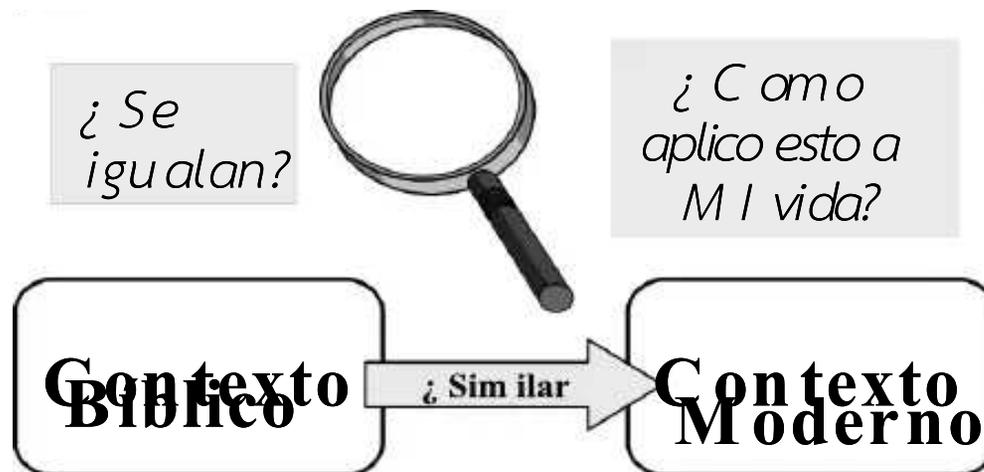
Cuando determinamos lo que debemos hacer, todavía necesitamos obedecer lo que la Biblia enseña. Jesús enseñó que Sus discípulos deben enseñarles a otros “...que guarden todas las cosas que os he mandado;” (Mat 28:20). El Apóstol Pablo habla de aplicar lo que se ha aprendido en esta manera, “Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo.” (1Cor 11:1). El Apóstol Juan escribe que “Y en esto sabemos que nosotros le conocemos, si guardamos sus mandamientos.” (1Jn 2:3). También, necesitamos buscar maneras prácticas para aplicar las verdades que aprendemos mientras estudiamos la Biblia. El Apóstol Santiago escribe, “...la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma.” (Sant 2:17).



#### I. APLICACIÓN- LA TERCERA ETAPA DEL

**MÉTODO INDUCTIVO**  
Hay 2 asuntos muy importantes que se deben tratar en la etapa de aplicación.

- 1) **La aplicación siempre se debe hacer a uno mismo**, en lugar de solamente a otros. Lo que enseñamos a otros siempre debe fluir de lo que ya hemos aprendido y aplicado en nuestras propias vidas.
- 2) **Asegurarnos de que nuestro contexto sea el mismo que el contexto original**. No podemos ni debemos aplicar un mensaje dado a los personajes bíblicos a nuestras vidas, al menos que nuestra situación sea equivalente. Por eso, mucho de la etapa de aplicación consiste en preguntar “¿Qué en mi vida es similar a la situación descrita en el pasaje?”



Comparando los Contextos

## II. EL PROCESO DE APLICACIÓN

Una aplicación correcta comienza con una consideración lógica y ordenada de las áreas básicas de nuestra vida y ministerio que deben ser afectados por el principio bíblico que hemos descubierto en el texto. Es útil considerar cada tópico, y luego hacemos preguntas penetrantes acerca de lo que debemos hacer en respuesta al mensaje. Como siempre, este proceso debe estar sumergido en oración y acompañado por una disposición de aprender y crecer en el Señor.

### A. Tópicos de Aplicación

El ministerio final de la aplicación es áreas que el lector debe considerar cuando trata de aplicar el mensaje de un pasaje en forma personal. Estos tópicos incluyen nuestra vida personal y el ministerio. He aquí algunos ejemplos:

La Fe:	¿Qué puedo aprender acerca de la fe personal?
Las actitudes:	¿Cuáles actitudes son buenas o malas? ¿Cuáles son sus resultados? ¿Cómo puedo cambiar las actitudes negativas?
Las acciones:	¿Qué debo comenzar a hacer? ¿Qué debo dejar de hacer?
Los pecados:	¿Cuál(es) pecado(s) me ha(n) sido señalado(s)? ¿Cómo puedo poner bien las cosas con Dios/otros?
Los desafíos:	¿Cuáles desafíos son evidentes para mi vida personal? ¿En mis relaciones con otros? ¿En mi ministerio?
Las promesas:	¿Cuáles promesas puedo apropiarme para mí? ¿Hay condiciones? ¿Cuáles son las implicaciones para mi vida y ministerio?
El Carácter:	¿Cuáles son las cualidades de un carácter piadoso que necesito desarrollar en mi vida y ministerio?

### B. Preguntas Generales

Algunas preguntas útiles de aplicación que se pueden hacer para cualquier pasaje bíblico. Son:

- ¿Hay un ejemplo que se debe seguir?
- ¿Hay un pecado que se debe evitar?
- ¿Hay una promesa que se puede apropiarse?
- ¿Hay una oración que se puede repetir?
- ¿Hay un mandato que se debe obedecer?
- ¿Hay una condición que se debe alcanzar?
- ¿Hay un versículo que se debe memorizar?
- ¿Hay un error que se debe señalar?
- ¿Hay un desafío que se debe enfrentar?



### C. Preguntas Específicas

Las preguntas generales de aplicación sobre Jeremías capítulo 1, también es bueno ver cada versículo o sección y hacer preguntas más específicas. A diferencia de las etapas previas

---

estas preguntas se relacionan directamente *con lo que usted debe hacer* como resultado del mensaje. Hay un sin número de preguntas específicas, ya que son diferentes para cada pasaje. Sólo está limitado por su propia creatividad. La cosa importante es abrir su corazón al Señor y permitirle mostrarle a usted lo que Él quiere que sea diferente en su vida.

Algunos ejemplos de preguntas se anotan abajo. Sienta la libertad de añadir a ellas mientras trabaja a través del pasaje.

#### *Versículo 5*

- ¿Qué le dice personalmente la enseñanza de este versículo acerca de su relación personal con Dios el Creador?
- ¿Qué le dice personalmente acerca de su llamamiento al ministerio?
- Si no tiene un claro sentido de llamado, ¿qué le dice este versículo?
- ¿Qué le dice personalmente este versículo acerca de la voluntad de Dios en su vida?
- ¿Sabe la voluntad de Dios en su vida ahora?
- ¿Qué impacto tiene este versículo en cuanto a su fe en la soberanía de Dios?
- ¿Está de acuerdo? ¿Acepta este concepto sin reservas?

#### *Versículo 6*

- ¿Se identifica usted con la indecisión de Jeremías de responder al desafío que le dio Dios?
- ¿Cuáles han sido sus “excusas”?
- ¿Está todavía dando excusas? ¿Qué debe hacer con ellas?

#### *Versículo 7*

- ¿Qué piensa personalmente acerca de la respuesta de Dios a Jeremías?
- ¿Personalmente, como se siente acerca de la aparente carencia de “flexibilidad” de parte de Jeremías para renunciar al llamado de Dios?
- Parece que no hay campo para que Jeremías tomara su propia decisión. ¿Cómo se siente acerca de no tener una alternativa real en el asunto de un llamado de Dios? ¿Debe tener una alternativa?
- ¿Crea este versículo un problema para usted en cuanto a la voluntad libre del hombre y la soberanía de Dios?
- Si esto crea un problema, ¿cómo responderá?

#### *Versículo 8*

- ¿Qué significa este versículo a usted personalmente?
- ¿Cómo aplicará esto a su situación personal y su ministerio?

#### *Versículo 9*

- ¿Puede describir una situación en la cual Dios le ha “tocado” personalmente?

#### *Versículo 10*

- ¿Qué le dice este versículo acerca de la meta final de Dios en su ministerio?
- ¿Puede ver una similitud entre la tarea de Jeremías y la suya como sembrador de iglesias? ¿Había obstáculos que Jeremías tenía que enfrentar y vencer para poder alcanzar la meta de edificar y plantar. ¿Cuales son algunos de los obstáculos que usted enfrenta mientras trata de alcanzar la misma meta de edificar el reino de Dios al plantar nuevas iglesias?
- ¿Cómo se siente acerca de la posibilidad de estar en la posición donde quizá tenga que ir en contra de la tradición y los líderes, que quizá se opongan a sus ideas en cuanto a la plantación de iglesias?
- ¿Cómo trataría con los obstáculos y con quienes se le pueden oponer?

#### *Versículo 12*

- ¿Cómo ve que el principio de este versículo se puede aplicar a usted personalmente?
- ¿Qué hace este versículo con su confianza como sembrador de iglesias?

#### *Versículo 16*

- ¿Cómo trata con el asunto de “dioses extraños” en su propia vida?
- ¿Qué necesita hacer para asegurarse de que su lealtad es solamente hacia Dios y no a otros “dioses” (como el materialismo, nacionalismo, clasismo, etc.)?

#### *Versículo 17*

- ¿Cómo califica su preparación en este tiempo para poder ser leal a Dios a pesar de mucha oposición?

- 
- ¿Qué necesita hacer personalmente para prepararse para un ministerio futuro?
  - ¿Cuáles áreas de su vida necesitan ser reforzadas espiritualmente?

*Versículo 18*

- Dios fortificó a Jeremías. ¿Cómo le ha fortificado Dios para tomar una posición para Él?
- ¿Qué le ha dado Dios que está consigo en toda circunstancia?
- ¿Cómo le hace sentir esto acerca de Dios y Su provisión para usted y su ministerio?

### III. RESUMEN

La aplicación que yo veo para mí en mi vida y ministerio es:

### PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

1. ¿Está de acuerdo que siempre es necesario aplicar la enseñanza a nosotros mismos antes que otra cosa? ¿Por qué es importante hacerlo?
2. ¿Cómo influye el 'contexto' con la aplicación de un pasaje?

### PLAN DE ACCIÓN

- Sin no ha tenido el tiempo para completar esta lección como grupo, hágalo antes de la próxima sesión para que esté familiarizado con los principios.



**Graduación de Pastores**

MÉTODOS

LECCIÓN

7

# Taller de Aplicación



**Propósito de esta lección** es dar a los estudiantes una oportunidad para practicar la etapa de aplicación en un estudio bíblico inductivo.

➤ **Puntos Principales**

- Debemos aplicar el mensaje del pasaje a nosotros mismos antes que cualquier otra cosa.

➤ **Resultados Deseados**

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo aplicar el mensaje de Hechos 17:1-10a a su propia vida y ministerio.

➤ **Apéndice**

7ª Éfeso—Un Estudio Bíblico Inductivo

## FORMATO DEL TALLER

Continuaremos el estudio de Hechos 17:1-10a. Estaremos utilizando las observaciones e interpretaciones previas. Esta vez, sin embargo, buscaremos aplicaciones para nuestra propia vida y ministerio.

- Nos dividiremos en grupos de tres a cuatro personas.
- Tendremos 35 minutos para trabajar en los pasos de aplicación y decidir la mejor manera de aplicar el pasaje a la vida y ministerio de cada persona del grupo.
- Los últimos quince minutos del taller serán para compartir con todo el grupo sus aplicaciones y escoger preguntas apropiadas de 'aplicación' para usarse al dirigir un estudio inductivo sobre este pasaje.

## TRABAJO EN GRUPO

Utilice el siguiente proceso para ayudarle a llegar a una aplicación válida y útil en su propia vida.

### A. Recordar el Principio Bíblico

Vuelva a escribir el principio bíblico que descubrió para Hechos 17:1-10a en la lección 5:

### B. Comparar los Contextos

Para que una aplicación sea válida, su contexto debe ser equivalente al contexto original bíblico.

1. Brevemente describa el contexto original bíblico de Hechos 17:1-10a:
2. Brevemente describa su contexto actual (quién es, lo que está haciendo, etc.):
3. Redacte una breve afirmación de fe para cada persona en el grupo que su contexto sea similar al de similitud que podrán ayudarse uno a otro).

---

### C. Reflexionar sobre los Temas de Aplicación

Lea el pasaje viendo si algunos de los siguientes temas parecen ser apropiados para su situación. Si es el caso, note como se relaciona. Quizá haya otro tema más apropiado. Si es el caso, anótelos abajo.

- Fe
- Actitud
- Acción
- Pecado(s)
  
- Desafío
- Promesa
- Carácter
- (otro)

### D. Preguntas Generales

Haga las preguntas generales de aplicación. Registre sus respuestas a cualquiera que sea apropiada.

- ¿Hay un ejemplo que se debe seguir?
- ¿Hay un pecado que se debe evitar?
- ¿Hay una promesa que se puede apropiarse?
- ¿Hay una oración que se puede repetir?
- ¿Hay un mandato que se debe obedecer?
  
- ¿Hay una condición que se debe alcanzar?
- ¿Hay un versículo que se debe memorizar?
- ¿Hay un error que se debe señalar?
- ¿Hay un desafío que se debe enfrentar?

### E. Hacer Preguntas Específicas

Ahora, mientras trabajan juntos en el pasaje, piensen en preguntas específicas para cada versículo que se enfoquen en “¿Qué debo hacer?” Anote esas preguntas y las respuestas:

[Encierre con un círculo las dos mejores preguntas que usaría al dirigir un estudio en grupo]

### RESUMEN

Al reunirse como grupo grande, discutan y comparen las aplicaciones que ven en este pasaje. Finalmente, comparen las preguntas de ‘aplicación’ que cada grupo ha seleccionado y seleccionen las dos que serían más útiles si fueran a dirigir un estudio inductivo del pasaje. Anótelas abajo:

- 1.
- 2.

---

## PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

1. ¿Cuál es la cosa más importante que debe hacer como resultado de leer este pasaje?
2. ¿Qué vio como resultado de este método que es nuevo para usted?

## PLAN DE ACCIÓN

- Usted ha progresado a través de las etapas de observación, interpretación y aplicación. Antes de la próxima sesión, tendrá que desarrollar un breve estudio bíblico inductivo usando los principios que ha aprendido. Tendrá veinte minutos para presentar este estudio durante un taller. El siguiente módulo discutirá los principios para *dirigir* un estudio inductivo.
- En este tiempo, su asignación es estudiar un pasaje utilizando el método inductivo y preparar tantas preguntas de observación, interpretación y aplicación como le sea posible. Usted debe determinar el significado del pasaje y la aplicación durante este tiempo de preparación. Luego, de todas sus preguntas, escoja un máximo de seis preguntas de observación, tres preguntas de interpretación y dos preguntas de aplicación que serían las más apropiadas para guiar a otros estudiantes a descubrir y aplicar la enseñanza del pasaje.
- Puede escoger uno de los pasajes señalados abajo para su estudio. Favor de comparar su selección con las de otros estudiantes para que todos no estudien el mismo pasaje. El apéndice 7a es un ejemplo de un estudio bíblico inductivo sobre la fundación de la iglesia en Éfeso (Hechos 19:1-10). Su estudio debe tener un formato similar, obviamente con diferentes preguntas, punto central y aplicación.
- Ejemplos de pasajes:
  - Hechos 13:4-12 (Chipre)
  - Hechos 13:13-52 (Antioquía)
  - Hechos 14:1-7 (Iconio)
  - Hechos 14:8-20 (Listra y Derbe)
  - Hechos 16:11-40 (Filipos)
  - Hechos 17:10-15 (Berea)
  - Hechos 17:16-34 (Atenas)
  - Hechos 18:1-17 (Corinto)

## Efeso- Un Estudio Bíblico Inductivo COMO PABLO FUNDÓ LA IGLESIA

### INTRODUCCIÓN

Jesús nos mandó hacer discípulos a todas las naciones. ¿Realmente podemos hacer esto? ¿Cuánto puede usted lograr? ¿Cuántas personas podría usted ganar para Cristo en dos años? ¿Qué tanto de un área geográfica podría saturar con el Evangelio en ese lapso de tiempo? En Hechos 19, el Apóstol Pablo pudo proclamar el Evangelio a todos en un área grande en poco tiempo. Si queremos ser sembradores eficaces, necesitamos estudiar cómo Pablo lo logró y tratar de usar los mismos métodos que él usó.

#### I. ORACIÓN

Tome un momento para orar pidiendo que Dios abra sus ojos y corazón para que pueda aprender como Él quiere hablarle por medio de este pasaje.

#### II. LEER HECHOS 19:1-10

Lea el pasaje cuidadosamente--- en voz alta o en silencio.

#### III. OBSERVACIÓN

Examine el pasaje y conteste las siguientes preguntas:

Del contexto (Hechos 18:18-28):

- Cuando Pablo llegó a Efeso en Hechos 19:1, él encontró a algunos discípulos. ¿**Cómo** cree que estas personas llegaron a ser discípulos?
- ¿**Quién** estaba involucrado en hacer estos discípulos, **cómo**?

Del pasaje (Hechos 19:1-10):

- ¿**Qué** debilidades descubrió Pablo en estos discípulos, y **qué** hizo con respecto a ello?
- ¿**Dónde** comenzó Pablo su trabajo en Éfeso?
- ¿**Qué** cambio hizo Pablo en su estrategia y **por qué**?
- ¿**Cuál** fue el resultado del ministerio de Pablo en Éfeso?

#### IV. INTERPRETACIÓN

Piense acerca del mensaje de estos versículos a través de las siguientes preguntas:

- ¿**Por qué** se enfoca Lucas en la respuesta de Pablo sobre la doctrina del Espíritu Santo en los primeros 8 versículos de este pasaje?
- En el versículo 8, Pablo argumentó persuasivamente. Pero en los versículos 9 y 10, él escogió enfocarse en el entrenamiento de los discípulos. Del texto, ¿**cuál** fue el resultado de ambos métodos y **cuál** método cree usted que el pasaje intenta fomentar?

Resuma en una o dos frases el *punto central* de estos versículos. Declárelo en términos de *un principio bíblico* si es posible. *El principio de este pasaje es:*

#### V. APLICACIÓN

Medite sobre las siguientes preguntas mientras mira el texto de nuevo:

- Para que yo ministre como ministró Pablo, las dos actividades más importantes que tengo que hacer son:
- Basado en este pasaje, ¿cómo debo estar ministrando para minimizar la persecución y maximizar la difusión del Evangelio más eficazmente?

#### RESUMEN

Saber la verdad no es suficiente. Tenemos que aplicarla. El paso final es *obedecer*. Tome otro momento para orar pidiendo la ayuda de Dios en su repuesta de obediencia a las cosas que ha visto en este pasaje.